



**aefe**  
Lycées Français  
d'Europe

LA LETTRE D'INFORMATION PÉDAGOGIQUE DE LA Z.E.S.E.

**AU SOMMAIRE DE CE NUMÉRO**      **Septembre 2017**

**NOUVEAUTE DE LA  
ZONE EUROPE DU SUD-EST  
UNE NEWSLETTER  
TRIMESTRIELLE**



La vocation de cette newsletter est de mettre en avant les principales informations institutionnelles, mais aussi de répertorier les ressources mises en ligne sur **le site de zone** qui se structure et s'enrichit pour la seconde année. Une forme plus dynamique et modernisée de ce que l'on ne peut ignorer.

Je tiens ici à remercier le travail accompli par mon assistante qui, en l'absence de conseiller pédagogique, est à la manœuvre lors de mes péregrinations dans la zone.

Son action a permis de dynamiser cet espace qui s'adressait initialement au premier degré mais qui, via les EEMCP2, concerne l'ensemble des personnels de nos établissements. Je remercie également l'établissement mutualisateur qui nous a octroyé un temps dédié à la gestion de cet espace de travail collaboratif. Enfin, j'engage chaque contributeur à enrichir les ressources mises à disposition des professeurs et en premier lieu les personnels recrutés localement, pour qui cet outil représente un moyen de formation parmi d'autres.

IEN, ZESE



[www.aefe-europe.net](http://www.aefe-europe.net)  
Le site de la ZESE

**RENTREE 2017 :**

**L'ACTUALITÉ INSTITUTIONNELLE**

**Un nouveau mode d'évaluation des enseignants** qui s'inscrit dans un parcours professionnel redéfini pour l'ensemble des personnels de la fonction publique, le PPCR : Parcours Professionnel Carrières et Rémunérations.

Pour tout renseignement sur ce dossier je vous invite à consulter le [guide PPCR](#) désormais en ligne sur le site du Ministère. Vous y trouverez des précisions sur les rendez-vous de carrière qui jalonnent votre avancement, ainsi que sur les nouvelles modalités d'accompagnement des personnels. Une certitude désormais, l'évaluation professionnelle ne correspond plus à une note attribuée dans le cadre d'une inspection. Gageons que ce nouveau mode d'évaluation permette de donner davantage de sérénité aux acteurs dans l'évaluation de leur action professionnelle désormais disjointe de leur notation.



## L'ACTUALITÉ INSTITUTIONNELLE

### De nouveaux outils d'évaluation des élèves :

Dans le courant du mois de septembre, les acquis des élèves de CP seront évalués dans le cadre d'une [évaluation diagnostique nationale](#). Concrètement, il s'agira, en début d'année, d'évaluer les compétences des élèves dans le domaine de la langue (quatre séances de 20 min) et dans celui des mathématiques (trois séances de 10 min). Cette évaluation permettra à chaque professeur de CP d'affiner la connaissance des acquis de chacun de ses élèves, recueillie à travers la synthèse de fin de grande section, pour les accompagner au mieux dans leurs apprentissages dès le début de l'année de CP. Les parents d'élèves sont informés des résultats de leur enfant et de l'intérêt des données que procure cette évaluation diagnostique à l'enseignant pour mieux soutenir les apprentissages de chacun. Les résultats anonymés de tous les élèves de CP sont adressés au plus tard mi-octobre à l'inspecteur de l'Éducation nationale, à des fins de pilotage de l'action pédagogique, de la formation et de l'accompagnement des enseignants.



### Le dispositif

#### « devoirs faits » :

**Le travail personnel des élèves est décisif pour la réussite de leurs apprentissages et de leur scolarité. Il est d'abord développé dans la classe.** Les leçons, exercices et travaux écrits qui sont donnés en dehors de la classe **prolongent le travail fait en classe**. Ces devoirs sont parfois une source d'inégalités entre les enfants et pèsent souvent sur la vie de famille. Le dispositif "Devoirs faits" permet d'**améliorer la synergie entre les temps de classe et les devoirs**. Il contribue à renforcer l'aide apportée par l'institution à chaque enfant, et ainsi à réduire les inégalités d'accès au savoir. Il offre aux équipes l'occasion de **rendre explicites les attendus des "devoirs"** pour les élèves et pour leurs familles. Ce travail en dehors de la classe, donné aux élèves par les enseignants, doit s'intégrer naturellement aux enseignements dispensés en classe. **Chaque collège fixe les modalités de mise en œuvre de « Devoirs faits », en cohérence avec son projet d'établissement.** Ces modalités sont d'abord discutées en conseil pédagogique, puis présentées par le chef d'établissement au conseil d'administration. La taille des groupes est fixée en fonction des tâches à ac-

complir et des élèves concernés. Les **différents professionnels de l'établissement** peuvent contribuer, en fonction de leurs spécificités, à accompagner au mieux les élèves dans leur cheminement. « Devoirs faits » est pris en charge **sur la base du volontariat** par les professeurs, les CPE, les assistants d'éducation, des associations agréées qui interviennent dans le domaine de l'aide aux devoirs, les volontaires du service civique, les élèves apprentis professeurs...

### Les élèves à besoins

#### éducatifs particuliers :

Je vous invite à consulter la [circulaire n° 2017-137 du 4-8-2017](#) inscrite au BOEN du 24 août 2017 intitulée « **Élèves en situation de handicap scolarisés dans un établissement d'enseignement français à l'étranger** ». Je rappelle qu'un stage en mars 2018 concernera à la fois l'accueil de ces enfants et les modalités de différenciation qui concernent un public plus large. Nous avons la chance par ailleurs d'accueillir cette année parmi les nouveaux directeurs un collègue qui officiait l'an passé en tant que conseiller pédagogique ASH. Son expérience sera un appui supplémentaire pour l'ensemble des collègues de la zone, confrontés à la gestion de ces situations.

## POUR ACCÉDER AUX RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Identifiez vous



www.aefe-europe.net

Identifiant :  
enseignants-aefe-zese

Mot de passe :  
enseignants-zese

### Entrées thématiques

#### Compétences plurilingues et pluriculturelles

Ressources : Stage : Enseigner la grammaire par l'appui réciproque des langues - 12/2016

Ressources : Stage : EMILE arts visuels en EPS - 02/2017

Ressources : Stage : Apprendre une langue étrangère par des ateliers de langue orale - 01/2017

Ressources : Stage : Les dispositifs FLM - Les élèves non francophones - 03/2017

#### Ancrages culturels en Europe (PEAC)

Ressources : Stage : Le PEAC, le construire, le coordonner - 05/2017

#### Professionnalisation des acteurs

Ressources : Stage : Mission de formation des AT-SEM 0/2017

Ressources : Stage : L'évaluation et modification des pratiques - 05/2017

Ressources : Stage : L'entrée dans le métier des enseignants recrutés locaux

### L'école maternelle

#### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Ressources : Stage : La diversité linguistique aux cycles 1 et 2 - 05/2017

Ressources : Stage : La conscience phonologique en français au cycle 1 et en CP en contexte plurilingue - 01/2017

Ressources : Stage : La construction de l'identité et l'altérité au cycle 1 - 01/17

#### Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Ressources : Stage : Education à l'oreille au cycle 1 - 09/2016

#### Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Ressources : Stage : Le concept du nombre au cycle 1 - 03/2016

### Explorer le monde

Ressources : Stage : Explorer le monde, espace, temps, rituels en maternelle - 03/2017

Ressources : Stage : Les ateliers scientifiques au cycle 1 - 03/2016

### Les enseignements dans le cadre du socle commun

#### Sciences

Ressources : Stage : Les projets interdisciplinaires autour des risques naturels - 03/2017

#### Français

Ressources : Stage : Amélioration qualitative et quantitative de la production orale et écrite au cycle 2 - 11/2016

#### Enseignement moral et civique/ Enseignement aux médias et à l'internet

Ressources : Stage : L'Enseignement Moral et Civique au 1er degré et le parcours citoyen - 11/2016

#### EPS

Ressources : Stage : L'expression aux C2-C3 : activités d'opposition et d'expression - 03/2016

### Les disciplines du lycée

#### Français

Ressources : Stage : Amélioration qualitative et quantitative de la production orale et écrite au cycle 4 et au lycée - 03/2017

#### Histoire et géographie

Ressources : Ressources pédagogiques en histoire-géographie

#### SPC

Ressources : Stage : Les sciences au C4 - 01/2017

#### SVT

Ressources : Stage : Les sciences au C3 - 05/2017

#### EPS

Ressources : Stage : EPS aux cycles 3 et 4 - 06/2017

#### Arts plastiques

Ressources : Stage : Les arts plastiques au collège et au lycée - 02/2017

