

THEME et SOUS-THEME	COMPETENCE - Discipline
N° & INTITULE DU STAGE :	000132 - Les TUIC au service de l'enseignement d'une matière spécifique : les langues vivantes
N° & INTITULE DE LA SESSION :	0027 - L'enseignement des langues locales et intégration des TUIC (langue vivante)
TYPE DE FORMATION :	Régional
PUBLIC CONCERNE :	Enseignants des deux degrés
DISCIPLINE :	Langues vivantes
STAGE AGENCE/ZONE :	Agence

LIEU	DUREE	PERIODE	PLACES MAX	PLACES MINI
Budapest	2 jours	Du 01.10.2015 au 02.10.2015	22	15

FORMATEUR 1	Prénom : Luc	Nom : THUILLEAUX	Adresse mël : luc.thuilleaux@orange.fr
	Origine : Moscou	Fonction : EEMCP2	Discipline : anglais
FORMATEUR 2	Prénom : Yannick	Nom : HEINTZ	Adresse mël : yannick.heintz@espe.unistra.fr
	Origine : Colmar	Fonction : formateur 1 ^{er} degré ESPE Colmar	Discipline : 1 ^{er} degré

1/ Priorité(s) : Enseignement des langues vivantes

2/ Axe du projet de zone concerné :

Pilotage pédagogique (Projet en cours d'élaboration)

3/ Les compétences professionnelles visées (cf. référentiels de compétences) :

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Se former et innover.

4/ Diagnostic à l'origine de la demande de formation – évaluation envisagée à l'issue de la formation :

Nécessité :

- d'introduire une continuité entre enseignement des langues vivantes au 1^{er} degré et au collège à l'occasion de la mise en place du cycle de consolidation ;
- de diffuser une connaissance commune des programmes et de leurs objectifs ;
- d'échanger sur des pratiques qui peuvent être différentes entre les deux degrés
- de mettre en œuvre les nouveaux dispositifs d'enseignement des et en langues vivantes : EMILE (anciennement DNL), section internationale.

Evaluation envisagée :

- Accroissement du nombre de bases partagées,
- Harmonisation des pratiques pédagogiques inter-degrés
- Meilleure intégration des TUIC dans la didactique des langues

5/ Objectifs :

- **Créer des synergies entre enseignants des 1^{er} et 2nd degré dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur enseignement en langues vivantes :**

- construire des bases partagées de démarches et de pratiques pédagogiques inter-degrés en référence avec le CECRL
- **Construire des outils communs aux enseignants des 2 degrés favorisant la continuité et la progressivité des apprentissages :**
 - concevoir et mettre en œuvre des progressions assurant la continuité des apprentissages entre le 1^{er} et le 2nd degré
 - élaborer une évaluation des compétences selon des modalités et des objectifs communs au 1^{er} et au 2nd degré.
- **Intégrer les TUIC à la didactique des langues vivantes :** diversifier les situations et modalités d'apprentissage par le recours aux TUIC

6/ Contenus :

- Mise en regard des attentes institutionnelles en langues vivantes dans les 2 degrés
- Programmation des enseignements et des apprentissages dans une perspective de continuité dans le cycle de consolidation
- Construction de séquences en référence au point précédent
- Familiarisation avec les TUIC dédiés à l'enseignement des langues vivantes, et conception d'activités à partir de ces outils
- Conception de protocoles d'évaluation communs

7/ Remarque :

Il importe que cette action de formation continue intègre trois volets incontournables au regard des contenus abordés :

La place de l'évaluation dans une approche positive ;

L'intégration des technologies numériques (côté enseignant : TBI, vidéoprojecteur / côté élève : ordinateurs ou tablettes à disposition, conseils logiciels, services en lignes et ressources / approche des organisations pédagogiques favorables au déploiement de ces technologies) ;

La gestion de l'hétérogénéité des élèves (outils, organisations, méthodologies).