

# Planning prévisionnel du stage

## " Cycle 4 : La technologie, nouvel enjeu au collège "

Guido DELLA ROCCA, Technologie, Formateur académie de Strasbourg  
Vincent BAUMARD, EEMCP2 sciences physiques ZECO

### Jeudi 09 novembre 2017

#### ◆ 9h Accueil à l'école française de Bratislava

#### ◆ 9h15 - 12h00

##### → Tour de table des stagiaires : bilan des pratiques en technologie et attentes du stage

- Bilan des pratiques.
- Retours après une année de mise en place de la réforme.
- Attentes des stagiaires.

##### → Apports théoriques : présentation de la réforme et de la place de la technologie

- Les grands principes de la réforme, les dernières modifications.
- Présentation des nouveaux programmes en technologie.
- Approche de l'enseignement par compétences
- Exemples d'EPI et d'AP avec participation de la technologie.

#### ◆ 12h00 - 13h00 Déjeuner

#### ◆ 13h00 - 16h00

##### → Les outils et supports didactiques propres à l'enseignement de la technologie

- Présentation des supports de la formation : kits robots ( MBOT + OOOBOT + inventors kits).
- Logiciel MBLOCK

##### → Construction de progressions, de séquences et d'évaluations

- Comment construire une progression type (cohérente) sur le cycle 4
- Séquences, séances, évaluations types en technologie : exemples concrets.
- Posture du prof, posture de l'élève pendant la séance (démarche d'investigation et projet).
- Présentations, échanges, regards croisés de séances construites et proposées par binômes.

#### ◆ *Le soir, nous vous proposons de dîner ensemble pour ceux qui le souhaitent.* 😊

### Vendredi 10 novembre 2017

#### ◆ 9h - 12h

##### → Elaboration par les stagiaires de séquences pédagogiques expérimentales et d'investigation qui mettent en œuvre l'enseignement par compétences

- Chaque binôme choisira un support, un cycle, des compétences visées, un cadre disciplinaire ou interdisciplinaire (Techno /SPC) et proposera une séquence type (incluant une activité de TP). Les binômes présenteront le fruit de leur réflexion.

##### → Présentation des projets de chaque groupe et mise en commun

#### ◆ 12h - 13h Déjeuner

#### ◆ 13h - 16h

##### → Préparation des élèves aux épreuves du DNB (épreuve écrite, EPI)

##### → Présentation de ressources diverses sur les thématiques abordées

##### → Bilan du stage