

Quelques grands principes de l'apprentissage de la lecture

P1. Principe d'enseignement explicite du code alphabétique.

- *P1a. Combinatoire des lettres (ou des graphèmes).*
- *P1b. Mobilité des lettres (ou des graphèmes).*
- *P1c. Correspondance spatio-temporelle*
- *P1d. Discrimination en miroir.*

P2. Principe de progression rationnelle.

- *P2a. Régularité des relations graphème-phonème*
- *P2b. Fréquence des graphèmes et des phonèmes.*
- *P2c. Facilité de prononciation des consonnes isolées.*
- *P2d. Complexité de la structure syllabique*
- *P2e. Inséparabilité des graphèmes complexes.*
- *P2f. Lettres muettes.*
- *P2g. Fréquence des mots.*
- *P2h. Rôle des morphèmes.*

P3. Principe d'apprentissage actif associant lecture et écriture.

P4. Principe de transfert de l'explicite vers l'implicite.

P5. Principe de choix rationnel des exemples et des exercices.

- *P5a. Concordance avec l'enseignement.*
- *P5b. Proscription des erreurs.*
- *P5c. Distinction entre le nom et le son des lettres*
- *P5d. Variété des exemples et des exercices.*

P6. Principe d'effort, de plaisir et de récompense.