

Groupe Sujet 4ème

On présuppose...

- Les élèves comprennent la nature des mots.
- La fonction des mots a été étudiée mais que certaines erreurs peuvent persister. Ex. Pronom personnel complément COD

Objectif

- Identifier la place du groupe sujet (qui n'est pas forcément en première place).
- Aider les élèves à construire la notion de groupe sujet.

Début

- Exercices de l'identification d'un sujet dans une phrase et de quoi il est composé. Dans un premier temps les élèves identifient le sujet, après ils les classifient.
- À partir d'une image, les élèves écrivent des phrases:
- ex. A - les étoiles brillent; Elles brillent dans le ciel..

ex. A (continu)

- Ex. 2 Donner le début d'une phrase qui parle de l'image et demander aux élèves de créer le début...

- _____

- _____

.....brillent dans la nuit

- _____

- Conclusion: Le sujet peut être composé de plusieurs mots.

ex. B

- Consigne : trouvez le sujet et indiquer la classe des mots.
- À chaque jour suffit sa peine.
- Dans ce coin oublié du jardin ont poussé des fleurs sauvages.
- Serez-vous présent à la réunion des parents d'élèves.
- Dans la bagarre, la table de la salle à manger et la chaise cassée furent renversées.
- Dormir est important pour la santé.
- Thomas, notre ami qui est en 4ème, prend les transports pour venir au collège en mangeant une pomme.
- Ce que tu penses me dérange.
- Qu'il prenne la porte, aura bien cassé son dos.

ex. C

- Consigne : Identifiez le sujet.
- Objectif : Comprendre que plusieurs phrases composées des mêmes mots peuvent avoir un sujet différent.
- Le vieillard ouvre la porte jaune.
- La porte qu'ouvre le vieillard est jaune.
- La porte jaune est ouverte par le vieillard.

La suite...

- Ouvrir une séquence sur la voix passive