

Un affichage permanent dans la classe

pour conscientiser les apprentissages en langage oral,
mobiliser l'attention des élèves et susciter des rétroactions

Approche
communication-
nelle

- **J'apprends les techniques et les mots pour bien parler et être mieux compris.**
- **J'apprends à écouter les autres.**
- **Nous apprenons ensemble à mieux communiquer.**
- **Je prends confiance à l'oral.**

Approche
discursive

Je parle (mais aussi j'écris et je lis) en maths, en EPS, en sciences, ...

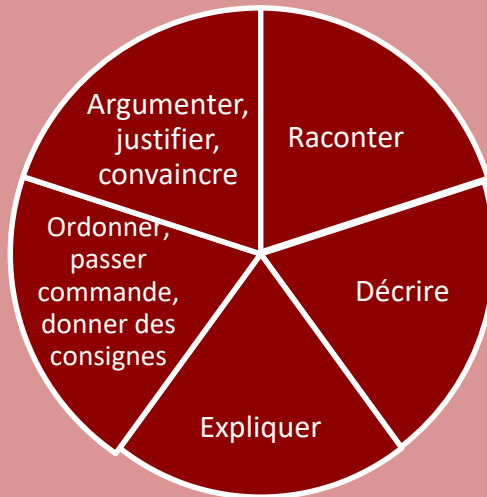
Je lis.

Des textes qui...

- racontent et décrivent
- expliquent
- donnent des consignes

Des tableaux
Des graphiques
Des schémas
Des cartes...

Je parle pour...



J'écris des phrases et des textes

pour

- Raconter
- Décrire
- Expliquer
- Ordonner, passer commande ou donner des consignes
- Argumenter, justifier, convaincre

Je réalise des tableaux, des schémas, des graphiques, des cartes...

Approche
intégrée

J'apprends à prendre la parole seul et en groupe **dans des situations particulières de la classe.**

L'exposé

Le récit

Le débat (délibératif ou interprétatif ;
en lien avec la littérature, l'EMC...)

La récitation de
textes

La mise en voix
de textes