

TABLEAU D'ANALYSE DE MANUEL (CE1)

1. Identifiez les incontournables de l'apprentissage de la lecture au cycle 2 en milieu allophone ou mixte et notez-les dans le tableau.
2. Analysez, par rapport aux critères sélectionnés, les qualités et les défauts de votre manuel ou méthode de lecture.
3. En cas de déficit, notez quels sont les outils ou démarches que vous proposez ou souhaitez proposer à vos élèves.

Nom du manuel ou de la méthode :			
Incontournables	Notez - - ou - ou + ou ++	Points forts/points faibles	Outils et/ou démarches complémentaires au manuel ou à la démarche
Equilibre entre les différents domaines : étude de la langue, compréhension, production d'écrit, fluence, langue orale			
Retour sur les correspondances phonèmes-graphèmes (simples et complexes)			
Lien entre étude de la langue et compréhension			
Lien avec la production d'écrit : lire pour écrire			
Compréhension de textes : questions portant sur les différentes compétences			

Diversité des types de textes			
Diversité des auteurs			
Choix des textes (thématiques proches des élèves, diversifiées)			
Lisibilité des textes (densification progressive – différenciation possible : élèves allophones / francophones)			
Conformité par rapport aux programmes			
Proposition de pistes de différenciation			