

**TABLEAU D'ANALYSE DE MANUEL OU DE METHODE DE LECTURE (PUBLIC MIXTE - CP)**

1. Identifiez les incontournables de l'apprentissage de la lecture au cycle 2 en milieu allophone ou mixte et notez-les dans le tableau.
2. Analysez, par rapport aux critères sélectionnés, les qualités et les défauts de votre manuel ou méthode de lecture.
3. En cas de déficit, notez quels sont les outils ou démarches que vous proposez ou souhaitez proposer à vos élèves.

Nom du manuel ou de la méthode : .....			
Incontournables	Notez - - ou - ou + ou ++	Points forts/points faibles	Outils et/ou démarches complémentaires au manuel ou à la démarche
Présence des 4 domaines : encodage-décodage / compréhension / production d'écrit / acculturation			
Conformité / aux programmes			
Illustrations attractives et redondantes par rapport au texte			
Progressivité des corpus de mots, des phonèmes et des syllabes étudiés			
Vocabulaire usuel, à complexifier au fur et à mesure			
Textes d'albums à structures répétitives			

Outils d'aide pour les élèves : -aides méthodologiques -référentiel de sons -...			
Pistes de production d'écrit			
Liens avec l'apprentissage de la langue orale			
Activités de réinvestissement du vocabulaire (lecture-écriture)			
Diversité des textes et des auteurs			
Lisibilité des textes proposés (densification progressive)			
Guide pédagogique proposant : -des pistes de différenciation -une démarche possible -des activités de remédiation, de consolidation, de réinvestissement			