

Liaison / continuité Grande section – CP

Propositions des stagiaires

Ecole Giesing
Munich
28 janvier 2015

Les outils à transmettre dans le cadre de la liaison GS / CP

- Liste des chants et comptines
- Parcours littéraire, albums étudiés (réseau) et contes
- Evaluations réalisées en fin de GS – Livrets scolaires commentés en équipe de cycle
- Lexique utilisé pour les consignes, nom des lettres, le « bruit », la nomenclature (capitales d'imprimerie, cursive ou attaché ?)
- Carnet de vocabulaire de la PS à GS – fréquence des mots
- Jeux de lecture

Les outils à transmettre dans le cadre de la liaison GS / CP

- Règles de vie de la classe imagée (pictogrammes)
- Répertoires des lettres et sons travaillés en GS
- Mots référents harmonisés (outils liés aux méthodes de lecture)
- Projets de classe
- Cahier d'expériences en écriture
- Visites de classe, rencontres entre élèves, projets communs de lecture/écriture (GS-CP)
- Blog de classe à transmettre au CP et/ou cahier de vie collectif

Les outils à transmettre dans le cadre de la liaison GS / CP

- Modèles de polices d'écriture avec sens des tracés et comptines d'exécution
- Productions d'enfants sur l'écriture tâtonnée.
- Conseil de cycle sur les différentiations proposées (élèves fragiles/élèves performants)
- Activités décloisonnées pour les maîtres (échanges, observations croisées)
- Evolution de l'aménagement de la classe