



FAIRE ENTRER
L'ÉCOLE DANS L'ÈRE
DU NUMÉRIQUE



Ministère de l'éducation nationale

Modèles d'écriture scolaire

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT

Polices de caractères cursives

eduscol.education.fr/cid72979/polices-de-caracteres-cursives-pour-l-enseignement-de-l-ecriture.htm

Les minuscules

La simplification des détails évite les caricatures disgracieuses (petites boucles des b, v, s, r et z, crochets des c et s...). On peut noter plus particulièrement les attaques étroites des n, m, v, w et pointue du y qui font ressortir la structure de la lettre et permettent d'instaurer un lien avec les caractères typographiques de lecture. La suppression des attaques inutiles des rondes (a, c, d, g) évite un difficile ajustement des tracés.

La cassure du e et des grandes boucles (b, h, f et l) assure de légères ruptures de rythme qui permettent une cadence et des temps d'arrêt e cours de tracé pour reprendre de l'énergie avant de tracé notamment les ascendantes. Elles assurent également une structure aux lettres et garantissent ainsi le maintien d'une meilleure lisibilité lors de l'accélération ultérieure du tracé qui altère les formes.

Les lettres sont toutes exécutées en un seul geste (notamment a, d, g et q). La seule lettre qui peut avoir deux formes est le s, puisqu'il comporte un trait de sortie à l'intérieur des mots, ce trait disparaît si le s termine le mot.

Le modèle Écriture A

Le modèle de base

L'Écriture A

*conserve des
lettres toutes
ligaturées
et des ascendantes
et descendantes
bouclées*

ABCDEFGHIJKLMN

OPQRSTUVWXYZ

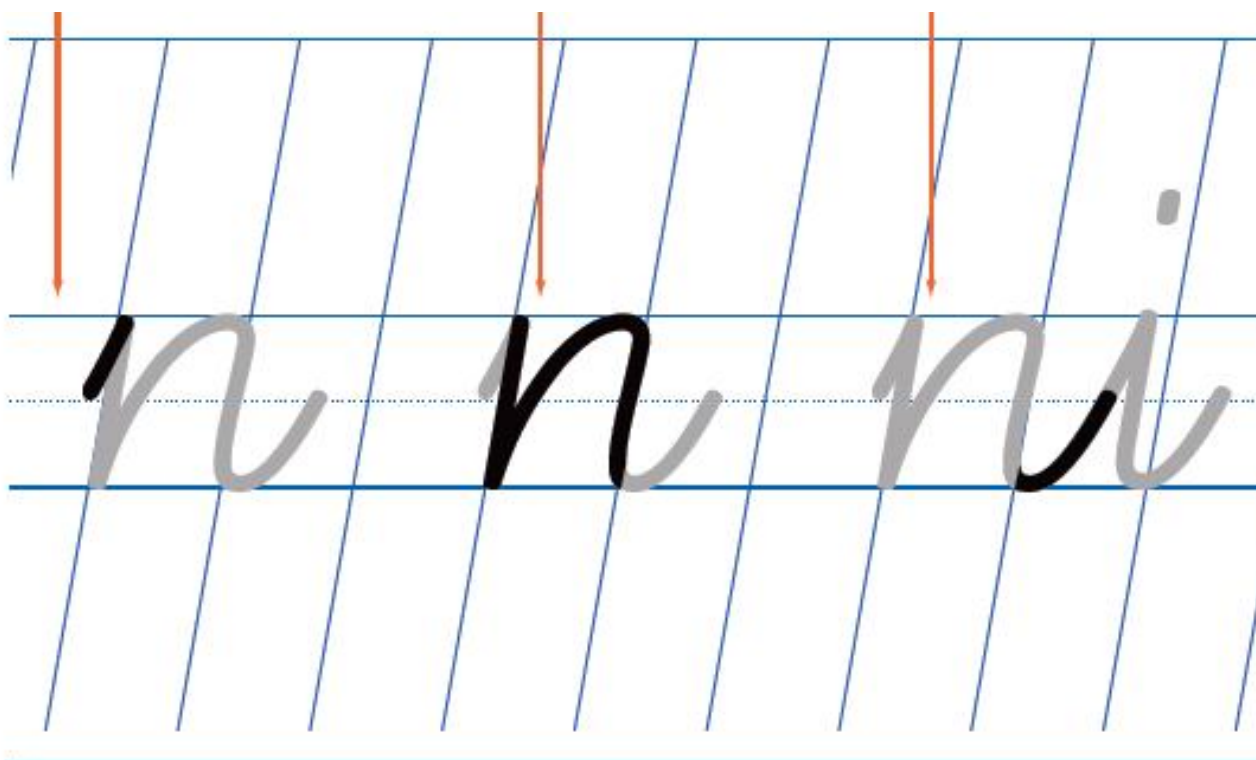
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

Les ligatures

Ce modèle est surtout pensé pour que l'enfant ne questionne plus l'enchaînement des lettres pour former un mot. Il est repérable chez les enfants en difficulté avec l'écriture que la compréhension de la manière dont les lettres s'enchaînent dans le mot, comme peuvent le faire les sons, est un facteur de handicap. Dans le modèle Écriture A, toutes les lettres « s'attachent » visuellement les unes aux autres à mi-hauteur des lettres minuscules de manière tout à fait logique quelle que soit les lettres convoquées.

Les ligatures >

L'attaque
et la sortie
constituent
la ligature
de la lettre
(à mi-hauteur
du module).



^ Le ductus

Décomposer
le tracé de la lettre
pour l'expliquer
à l'enfant ne doit
pas pour autant
mener à une
simplification
des formes
déstructurantes
(un *n* est pas
un cercle associé
à un bâton).

Il s'agit de bien
nommer avec
lui les directions
et ralentissements
ou accélérations.

Les ductus

La conformité au ductus doit être respectée. Il est important pour cela de ne pas considérer uniquement le résultat produit mais bien observer l'enfant en train d'écrire. Le respect du tracé du sens des lettres participe à une logique globale du tracé du mot et un « o » convenable visuellement mais tracé en sens inverse du sens attendu contrariera la poursuite du geste sur les autres lettres.