

# Comment explorer le monde en maternelle ?

	Organisation et objectif	Rôle de l'enseignant
Familiarisation pratique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- environnement enrichi</li> <li>- découvertes spontanées (pas faites dans la vie de tous les jours)</li> <li>- vécu commun</li> <li>- familiarisation: procédés, objets, phénomènes</li> <li>- apprentissages incidents</li> </ul> <p>(Élevages, cultures, espaces)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penser et aménager</li> <li>- Observer, garder des traces (gestes, paroles, photos, film)</li> <li>- Enrichir le matériel</li> <li>- Formuler le questionnement</li> <li>- Exploiter les apprentissages incidents</li> </ul>
Élaborations intellectuelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités préméditées → vers 1<sup>ère</sup> conceptualisation               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre du recul par rapport à l'action → commencer à l'interpréter</li> <li>- Classer, mettre en relation, ordonner</li> <li>- Comprendre, expliquer</li> <li>- Remettre en question ses conceptions initiales</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situation motivante, productive</li> <li>- Médiation forte de l'enseignant</li> <li>- Repérer des objectifs-obstacles, prévoir des situations qui aideront à les surmonter</li> </ul>
Réaliser, fabriquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un objet qui répond à un besoin de l'enfant ou de la classe et qui fonctionne</li> </ul>	