

Elaborer des balades urbaines – Stage du 11 et 12 octobre 2018

Proposition de thèmes et de questionnements possibles

Ce tableau sera complété lors du stage

(Liste non exhaustive à enrichir !)

Les balades peuvent être réalisées dans la langue du pays

Niveau	Discipline	Thème du programme concerné	thème abordé	Questionnement spécifique à la ville étudiée
Cycle 3	Géographie (SES)	CM1 : Thème 1 : découvrir le lieu où j'habite Thème 2 : Se loger, travailler, avoir des loisirs en France	Mon espace proche, Habiter Quelles sont les caractéristiques de mon quartier ?	<ul style="list-style-type: none"> • Comment se déplacer dans mon quartier ? • Qui sont les habitants autour de l'école ? • Comment je circule dans ma ville : la marche, les transports? • Les espaces de ma ville pour les filles et les garçons?
Cycle 3	SVT/géographie/EPS	CM2 : Thème 3 : Mieux habiter	Développement durable, la nature en ville	<ul style="list-style-type: none"> • Comment retrouver la nature sauvage en ville ? Existe-t-elle encore ? • Comment expliquer la présence plus nombreuses des abeilles en villes ? • Comment expliquer la présence de renard à Londres ?
Cycle 3	Histoire	CM1 Thème 2 : le temps des rois Thèmes 3 : le temps de la Révolution et de l'Empire	Une période historique étudiée en classe et ma ville	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi y a t-il un monument aux morts/commémoratifs/mémoriels à cet endroit ? • Quelles sont les traces de l'Antiquité, de l'époque médiévale, de la Renaissance....dans ma ville ? Mon quartier ?
Cycle 3, 4, lycée	Histoire et art SES		Un courant artistique, architectural dans ma ville l'art comme vecteur d'intégration dans une histoire et une identité urbaine	<ul style="list-style-type: none"> • Quelles oeuvres d'art dans ma ville sont accessibles gratuitement?

Cycle 3, 4, lycée	Histoire et littérature SES		Ma ville et un auteur (sur les pas de ...) Décrire ma ville à la manière de ...	<ul style="list-style-type: none"> ● la ville, personnage de la littérature réaliste et changements sociaux?
Cycle 4, lycée	Géographie, SES	<p>Géographie : Seconde : Ville et développement durable</p> <p>Terminale : L'inégale intégration des territoires dans la mondialisation</p>	Mondialisation, mutations spatiales, ségrégation, gentrification...	<ul style="list-style-type: none"> ● Pourquoi le quartier de Shoreditch est-il si convoité ? ● Y a-t-il des hyper-lieux dans ma ville ? ● Comment le développement urbain peut-il promouvoir l'égalité et l'inclusion sociale ?
lycée	SVT		Développement durable	<ul style="list-style-type: none"> ● Londres "Green city" info ou intox ?
Collège, lycée	Histoire	1ère : Guerres mondiales et espoirs de paix	Résistance, France, de Gaulle	<ul style="list-style-type: none"> ● Comment Londres est devenu un lieu de résistance à Londres pendant la seconde Guerre mondiale ?